

NÁVRH HODNOCENÍ PROFILOVÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY

Obor: 82-51-L/03 Uměleckořemeslné zpracování textilu

Zkušební období: jarní a podzimní zkušební období 2018

Obsah:

I. Hodnocení praktické maturitní zkoušky:

1. Tapisérie tkaná na rámu:	84 b
A) Dodržení rozměru formátu	15 b
B) Kraje tapisérie	15 b
C) Dodržení technik tkaní dle zadání:	
c1) vazební techniky	4 b
c2) jednoduché kelimové techniky	3 b
c3) složité kelimové techniky	3 b
D) Dodržení vzhledu dle návrhu	14 b
E) Začištění tapisérie:	
e1) rub	2 b
e2) sumak	2 b
e3) celkový vzhled	20 b
F) BOZP	6 b
2. Šitý polštář s paličkovanou aplikací	28 b
A) Paličkovaná aplikace:	
a1) správná technika paličkování dle podvinku a zadání	5 b
a2) celkový vzhled a rozměr dle zadání	7 b
a3) BOZP	1 b
B) Šití polštáře a paličkované aplikace:	
b1) Přišití paličkované aplikace na přední díl polštáře dle zadání	3 b
b2) Dodržení rozměru polštáře dle zadání	7 b
b3) Dodržení technologického postupu dle zadání	4 b
b4) BOZP	1 b
3. Šátek tkaný na dvoulistovém tkalcovském stavu:	42 b
A) Návod dvoulistového stavu	4 b
B) Barevné snování dle zadání	5 b
C) Barevné házení dle zadání	5 b
D) Dodržení rozměrů šátku dle zadání	8 b
E) Ažurový steh	2 b
F) Celkový vzhled	15 b
G) BOZP	3 b

Celkové hodnocení:

154 - 139 bodů	Výborný
138 - 123 bodů	Chvalitebný
122 - 99 bodů	Dobrý
98 - 63 bodů	Dostatečný
62 - 0 bodů	Nedostatečný



Hodnocení se provádí podle klasifikační stupnice:

- 1 – výborný
- 2 – chvalitebný
- 3 – dobrý
- 4 – dostatečný
- 5 – nedostatečný

Časový limit:

Celkový časový limit na zhotovení závěrečné práce je 77 hodin. Při překročení časového limitu se zkušební práce odebere a hodnotí se práce, která je zhotovena.

Praktická zkouška se koná na učebnách a dílnách Střední školy průmyslové, Krnov, příspěvkové organizace. Žáci se ke zkoušce dostaví na určený termín řádně upraveni dle BOZP a PO a školního řádu.

II. Hodnocení ústní části profilové maturitní zkoušky:

Hodnocení se provádí podle klasifikační stupnice:

- 1 – výborný
- 2 – chvalitebný
- 3 – dobrý
- 4 – dostatečný
- 5 – nedostatečný

1 – výborný: Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice, zákonitosti uceleně a chápe vztahy mezi nimi. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při zpracování vylosovaného tématu. Při svém výkladu a hodnocení jevů i zákonitostí uvažuje logicky správně, jeho ústní projev je správný, výstižný, samostatný a tvořivý.

2 – chvalitebný: Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice, zákonitosti uceleně a chápe vztahy mezi nimi. Samostatně, nebo na základě menších podnětů učitele, uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při zpracování vylosovaného tématu. Při svém výkladu a hodnocení jevů i zákonitostí uvažuje logicky správně, jeho ústní projev má menší nedostatky ve správnosti, výstižnosti a přesnosti.

3 – dobrý: Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Při zpracování vylosovaného tématu projevuje nedostatky. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. V ústním projevu má nedostatky, jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé. Je schopen dané téma samostatně odpovědět podle návodu učitele.

4 – dostatečný: Žák má závažné mezery v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků. Při svém výkladu je málo pohotový a má větší nedostatky. Ve zpracování vylosovaného tématu se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho ústní projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Závažné chyby dovede žák s významnou pomocí učitele opravit.

5 – nedostatečný: Žák si požadované poznatky neosvojil přesně a úplně, má v nich závažné a značné nedostatky. Jeho výklad má velmi podstatné nedostatky a objevují se v něm závažné chyby. Při svém zpracování a hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s podnětem učitele. V ústním projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti, které nedovede opravit ani s pomocí učitele.