

## S D Ě L E N Í

V souladu s § 22 odst. 1 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „vyhláška“), zveřejňuje Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy kritéria hodnocení zkoušek a dílčích zkoušek společné části maturitní zkoušky a způsob celkového hodnocení maturitní zkoušky pro maturitní zkoušky konané v jarním zkušebním období a podzimním zkušebním období roku 2017. Dále se stanovují kritéria hodnocení výběrové zkoušky Matematika+ konané v jarním zkušebním období 2017.

### 1. KRITÉRIA HODNOCENÍ ZKOUŠEK A DÍLČÍCH ZKOUŠEK SPOLEČNÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY A ZKOUŠKY MATEMATIKA+

#### 1.1 ZPŮSOB VÝPOČTU A VYJÁDŘENÍ VÝSLEDKU HODNOCENÍ ZKOUŠEK SPOLEČNÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY A ZKOUŠKY MATEMATIKA+

**Žák vykoná zkoušku či dílčí zkoušku úspěšně, pokud získá alespoň tolik procentních bodů, kolik činí hranice úspěšnosti příslušné zkoušky či dílčí zkoušky vyjádřená procentními body.**

**Výpočet výsledku zkoušek a dílčích zkoušek vyjádřený procentními body** se provede podílem dosaženého bodového výsledku žáka z dané zkoušky, resp. dílčí zkoušky, a maximálního dosažitelného počtu bodů z dané zkoušky, resp. dílčí zkoušky, vynásobeným 100.

V případě **komplexních zkoušek z českého jazyka a literatury a z cizích jazyků** se hranice úspěšnosti a výsledné hodnocení žáka stanoví váženým průměrem procentních bodů získaných v jednotlivých dílčích zkouškách, a to s následujícími váhami jednotlivých dílčích zkoušek (v pořadí didaktický test : písemná práce : ústní zkouška):

a) Český jazyk a literatura	1 : 1 : 1
b) Cizí jazyk	2 : 1 : 1
c) Cizí jazyk (pro žáky s PUP kategorie SP)	1 : 1 : 1

Úspěšné složení **komplexní zkoušky** je podmíněno úspěšným složením všech tří dílčích zkoušek.

**Hodnoty hranice úspěšnosti zkoušek z jednotlivých zkušebních předmětů vyjádřené procentními body** jsou uvedeny v následující tabulce.

**Převod výsledků zkoušek vyjádřených procentními body na známku** je uveden v následující tabulce, přičemž

1. hranice úspěšnosti zkoušky představuje dolní mez bodového intervalu pro udělení známky 4 – dostatečný, přičemž její hodnota se do bodového intervalu pro tuto známku **započítává**; pokud žák vykonal úspěšně všechny dílčí zkoušky a přesto vážený průměr procentních bodů nedosáhne hranice úspěšnosti stanovené v následující tabulce v důsledku odlišných bodových škál hodnocení v předcházejících zkušebních obdobích, v nichž některé dílčí zkoušky vykonal úspěšně, je mu přiznána známka 4 – dostatečný a celkový výsledek **prospěl**;
2. bodový interval pro udělení příslušné známky je **zdola omezen horní hranicí nižšího stupně známky** (přičemž tato hodnota se do intervalu pro udělení příslušné známky s výjimkou známky 4 – dostatečný **nezapočítává**) a **shora omezen horní hranicí, jejíž hodnota se do intervalu započítává**;
3. žák získá známku 5 – nedostatečný, pokud je jeho výsledek z příslušné zkoušky **nižší, než je hranice úspěšnosti zkoušky z daného zkušebního předmětu (s výjimkou případu uvedeného v odstavci 1.)**.

Zkušební předmět	Hranice úspěšnosti zkoušek společné části maturitní zkoušky pro rok 2017				
	Hranice úspěšnosti zkoušky	Převod procentních bodů na známku (horní hranice intervalu v procentních bodech)			
		4 (dostatečný)	3 (dobrý)	2 (chvalitebný)	1 (výborný)
<b>Povinné předměty</b>					
Český jazyk a literatura	43 % *)	58 %	73 %	87 %	100 %
Cizí jazyk	44 % *)	58 %	73 %	87 %	100 %
Matematika	33 %	51 %	68 %	84 %	100 %
<b>Nepovinné předměty</b>					
Cizí jazyk	44 % *)	Nepřevádí se			
Matematika	33 %				
<b>Zkoušky pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání zkoušek</b>					
Český jazyk a literatura v úpravě pro žáky s PUP kategorie a skupiny SP3 **)	43 % *)	58 %	73 %	87 %	100 %
Cizí jazyk v úpravě pro žáky s PUP kategorie a skupiny SP3 **)	44 % *)	58 %	73 %	87 %	100 %
Cizí jazyk v úpravě pro žáky s PUP kategorie a skupiny SP1 a SP2 **)	44 % *)	58 %	73 %	87 %	100 %

Hranice úspěšnosti zkoušky Matematika+ pro rok 2017				
Hranice úspěšnosti zkoušky	Převod procentních bodů na známku (horní hranice intervalu v procentních bodech)			
	4 (dostatečný)	3 (dobrý)	2 (chvalitebný)	1 (výborný)
33 %	48 %	66 %	84 %	100 %

\*) Platí, pokud žák prospěl ze všech dílčích zkoušek, tj. ve všech třech dílčích zkouškách dosáhl nebo překročil hranici úspěšnosti (pokud žák vykonal úspěšně všechny dílčí zkoušky a přesto vážený průměr procentních bodů nedosáhne stanovené hranice úspěšnosti v důsledku odlišných bodových škál hodnocení v předcházejících zkušebních obdobích, v nichž některé dílčí zkoušky vykonal úspěšně, platí, že dosáhl hranice úspěšnosti); v případě, že žák z jedné či více dílčích zkoušek neprospěl (dosáhl nižší bodové hodnoty než je hranice úspěšnosti dílčí zkoušky), neprospěl z komplexní zkoušky jako takové a vypočtené souhrnné hodnocení se použije jen jako informativní údaj pro účely statistiky.

\*\*) Klasifikace kategorie a stupně přiznaného uzpůsobení podmínek pro konání zkoušky dle přílohy vyhlášky.

## HRANICE ÚSPĚŠNOSTI ZKOUŠEK A DÍLČÍCH ZKOUŠEK KONANÝCH FORMOU DIDAKTICKÉHO TESTU

V případě zkoušek a dílčích zkoušek konaných formou didaktického testu se maximálním dosažitelným počtem bodů rozumí součet dosažitelných bodů všech úloh didaktického testu, které jsou do výsledku zkoušky započítány. Maximální dosažitelný počet bodů didaktického testu, hranice úspěšnosti testu i maximální dosažitelný počet bodů za jednotlivé úlohy testu jsou uvedeny v testovém sešitě.

Hranice úspěšnosti dílčích zkoušek konaných formou didaktického testu jsou následující (v % bodech):

Dílčí zkouška konaná formou didaktického testu z předmětu:	Hranice úspěšnosti
Český jazyk a literatura	44 %
Cizí jazyk (platí pro všechny cizí jazyky)	44 %
Český jazyk a literatura (žáci s PUP kategorie a skupiny SP3)	44 %
Cizí jazyk (úprava pro žáky s PUP kategorie a skupiny SP3)	44 %

Hranice úspěšnosti zkoušky z matematiky a zkoušky Matematika+ konané výhradně formou didaktického testu jsou uvedeny v tabulce pro hranice úspěšnosti zkoušek.

## HRANICE ÚSPĚŠNOSTI DÍLČÍCH ZKOUŠEK KONANÝCH FORMOU PÍSEMNÉ PRÁCE

Dílčí zkoušku, konanou formou písemné práce, vykoná žák úspěšně, pokud dosáhne v případě zkušebního předmětu **český jazyk a literatura nejméně 40 procentních bodů** a v případě zkušebního předmětu **cizí jazyk 44 procentních bodů**. V absolutních bodech jsou hodnoty hranice úspěšnosti následující:

Dílčí zkouška konaná formou písemné práce z předmětu:	Hranice úspěšnosti v bodech	Maximální počet bodů
Český jazyk a literatura	12	30
Cizí jazyk (platí pro všechny cizí jazyky)	16	36
Český jazyk a literatura (úprava pro žáky s PUP kategorie a skupiny SP3)	15	36
Cizí jazyk (úprava pro žáky s PUP kategorie a skupiny SP3)	19	42

## HRANICE ÚSPĚŠNOSTI DÍLČÍCH ZKOUŠEK KONANÝCH FORMOU ÚSTNÍ ZKOUŠKY

Dílčí zkoušku, konanou formou ústní zkoušky, vykoná žák úspěšně, pokud **dosáhne nejméně 44 procentních bodů**, což v absolutních bodech znamená:

Dílčí zkouška konaná formou ústní z předmětu:	Hranice úspěšnosti v bodech	Maximální počet bodů
Český jazyk a literatura	13	28
Cizí jazyk (platí pro všechny cizí jazyky)	18	39
Český jazyk a literatura (žáci s PUP kategorie a skupiny SP3)	12	27
Cizí jazyk (úprava pro žáky s PUP kategorie a skupiny SP3)	5	10

## 1.2 KRITÉRIA HODNOCENÍ DÍLČÍCH ZKOUŠEK KONANÝCH FORMOU PÍSEMNÉ PRÁCE

### 1.2.1 ZKUŠEBNÍ PŘEDMĚT: ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

Dílčí zkouška konaná formou písemné práce ze zkušebního předmětu Český jazyk a literatura (ČJL) je hodnocena podle tří základních kritérií, resp. šesti dílčích kritérií:

- 1. Vytvoření textu podle zadaných kritérií**
  - 1A téma, obsah
  - 1B komunikační situace, slohový útvar
- 2. Funkční užití jazykových prostředků**
  - 2A pravopis, tvarosloví a slovtvorba
  - 2B lexikum
- 3. Syntaktická a kompoziční výstavba textu**
  - 3A větná syntax, textová koheze
  - 3B nadvětná syntax, koherence textu

Každé z těchto dílčích kritérií je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5. Maximální dosažitelný počet bodů za celou dílčí zkoušku je tedy 30.

V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu 1A nebo v dílčím kritériu 1B (Vytvoření textu podle zadaných kritérií) hodnocena počtem bodů „0“, podle dalších kritérií se již nehodnotí a výsledný počet bodů za písemnou práci je roven „0“. Závazně se hodnotí **0 body**, pokud text splňuje alespoň jednu z těchto charakteristik:

- písemná práce **nesplňuje požadavky na dílčí kritérium 1A**: text se prokazatelně nevztahuje k zadanému tématu, reflektuje zcela jiné téma;
- písemná práce **nesplňuje požadavky na dílčí kritérium 1B**: text prokazatelně nevykazuje charakteristiky zadaného útvaru a reaguje na jiné vymezení komunikační situace;
- písemná práce **nesplňuje požadavky na stanovený minimální rozsah**: text nesplňuje požadovaný rozsah slov (tj. 250 slov), a to ani v rámci stanovené tolerance (minus 50 slov).<sup>1</sup>

**Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka.** Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.

Kritéria hodnocení a bodová škála hodnocení je uvedena v **příloze č. 1**, která je nedílnou součástí tohoto sdělení.

### 1.2.2 ZKUŠEBNÍ PŘEDMĚT: CIZÍ JAZYK

Dílčí zkouška konaná formou písemné práce ze zkušebního předmětu cizí jazyk se skládá ze dvou částí se samostatným zadáním. Každá z částí je hodnocena zvlášť podle 4 základních kritérií, výsledné hodnocení písemné práce je součtem bodů dosažených v obou částech.

Kritéria (I. až IV.) a dílčí kritéria (IA až IVB) hodnocení pro 1. část písemné práce jsou následující:

- |      |  |
|------|--|
| I.   | Zpracování zadání / Obsah písemné práce          |
|      | IA Zadání  |
|      | IB Rozsah, obsah textu                           |
| II.  | Organizace a koheze textu                        |
|      | IIA Organizace textu                             |
|      | IIB Koheze textu a prostředky textové návaznosti |
| III. | Slovní zásoba a pravopis                         |
|      | IIIA Přesnost použité slovní zásoby              |
|      | IIIB Rozsah použité slovní zásoby                |
| IV.  | Mluvnické prostředky                             |
|      | IVA Přesnost použitých mluvnických prostředků    |
|      | IVB Rozsah použitých mluvnických prostředků      |

Každé dílčí kritérium je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3. Maximální počet dosažitelných bodů za první část písemné práce je 24 (8 x 3).

Kritéria hodnocení pro 2. část písemné práce jsou následující:

- |      |   |
|------|---|
| I.   | Zpracování zadání / Obsah písemné práce |
| II.  | Organizace a koheze textu               |
| III. | Slovní zásoba a pravopis                |
| IV.  | Mluvnické prostředky                    |

---

[1] Výjimku tvoří písemné práce žáků zařazených do skupiny a kategorie SPUO-3, kteří mají v doporučení ŠPZ uvedenu diagnózu NKS s příznaky, které se projevují mimořádně významným narušením řeči psané v rovině lexikálně sémantické, morfologicko syntaktické a pragmatické. I v tomto případě však musí práce splnit rámec požadavků na myšlenkově ucelený, strukturovaný a koherentní text podle zadání.

Každé kritérium je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3. Maximální počet dosažených bodů za druhou část písemné práce je 12 (4 x 3).

Maximální dosažitelné bodové hodnocení za celou písemnou práci je součtem bodů dosažených v obou částech písemné práce, tj. 36 bodů (24 + 12).

V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu IA 1. části (Zadání) nebo v kritériu I. 2. části (Zpracování zadání / Obsah písemné práce) hodnocena počtem bodů „0“, se daná část písemné práce podle dalších kritérií nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část je roven „0“.

Dílčí kritérium IA 1. části nebo kritérium I. 2. části je hodnoceno počtem bodů „0“ v případě:

- **nedodržení tématu / komunikačního cíle:** text nebo většina textu se nevztahuje k zadanému tématu / komunikační situaci;
- **nedodržení typu textu:** není dodržen funkční styl a slohový postup;
- **nedodržení délky textu:** text nespĺňuje minimální požadovaný rozsah slov.

**Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka.** Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.

Podrobný popis jednotlivých kritérií a dílčích kritérií a charakteristik pro jednotlivá bodová pásma je uveden v **příloze č. 2**, která je nedílnou součástí tohoto sdělení.

### **1.2.3 ZKUŠEBNÍ PŘEDMĚT: ČESKÝ JAZYK A LITERATURA V ÚPRAVĚ PRO ŽÁKY S PŘIZNANÝM UZPŮSOBENÍM PODMÍNEK PRO KONÁNÍ MATURITNÍ ZKOUŠKY KATEGORIE A SKUPINY SP3**

Dílčí zkouška konaná formou písemné práce ze zkušebního předmětu český jazyk a literatura v úpravě pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky kategorie SP3 se skládá ze dvou částí se samostatným zadáním. Každá z částí je hodnocena zvlášť podle 4 základních kritérií, výsledné hodnocení písemné práce je součtem bodů dosažených v obou částech.

Kritéria a dílčí kritéria hodnocení pro 1. část písemné práce jsou následující:

- I. Zpracování zadání / Obsah písemné práce
  - IA Zadání
  - IB Rozsah, obsah textu
- II. Organizace a koheze textu
  - IIA Organizace textu
  - IIB Koheze textu a prostředky textové návaznosti
- III. Slovní zásoba a pravopis
  - IIIA Přesnost použité slovní zásoby
  - IIIB Rozsah použité slovní zásoby
- IV. Mluvnické prostředky
  - IVA Přesnost použitých mluvnických prostředků
  - IVB Rozsah použitých mluvnických prostředků

Každé dílčí kritérium je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3. Maximální počet dosažitelných bodů za první část písemné práce je 24 (8 x 3).

Kritéria hodnocení pro 2. část písemné práce jsou následující:

- I. Zpracování zadání / Obsah písemné práce
- II. Organizace a koheze textu
- III. Slovní zásoba a pravopis
- IV. Mluvnické prostředky

Každé kritérium je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3. Maximální počet dosažitelných bodů za druhou část písemné práce je 12 (4 x 3).

Maximální dosažitelné bodové hodnocení za celou písemnou práci je součtem bodů dosažitelných v obou částech písemné práce, tj. 36 bodů (24 + 12).

V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu IA 1. části (Zadání) nebo v kritériu I. 2. části (Zpracování zadání / Obsah písemné práce) hodnocena počtem bodů „0“, se daná část písemné práce podle dalších kritérií nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část je roven „0“.

Dílčí kritérium IA 1. části nebo kritérium I. 2. části je hodnoceno počtem bodů „0“ v případě:

- **nedodržení tématu / komunikačního cíle:** text nebo většina textu se nevztahuje k zadanému tématu / komunikační situaci;
- **nedodržení typu textu:** není dodržen funkční styl a slohový postup;
- **nedodržení délky textu:** text nespĺňuje minimální požadovaný rozsah slov.

**Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka.** Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.

Podrobněji jsou kritéria hodnocení zkoušky uvedena v **příloze č. 3**, která je nedílnou součástí tohoto sdělení.

#### **1.2.4 ZKUŠEBNÍ PŘEDMĚT: CIZÍ JAZYK V ÚPRAVĚ PRO ŽÁKY S PŘIZNANÝM UZPŮSOBENÍM PODMÍNEK PRO KONÁNÍ MATURITNÍ ZKOUŠKY KATEGORIE A SKUPINY SP3**

Dílčí zkouška konaná formou písemné práce ze zkušebního předmětu cizí jazyk v úpravě pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky kategorie a skupiny SP3 se skládá ze dvou částí se samostatným zadáním. Každá z částí je hodnocena zvlášť podle 5, resp. 4 základních kritérií, výsledné hodnocení písemné práce je součtem bodů dosažených v obou částech.

Kritéria pro 1. část písemné práce jsou následující:

- I. Zmínění bodů zadání
- II. Vyjádření bodů zadání
- III. Jazykové prostředky
- IV. Charakteristika textu
- V. Rozsah textu

Kritéria hodnocení pro 2. část písemné práce jsou následující:

- I. Zmínění bodů zadání
- II. Vyjádření bodů zadání
- III. Jazykové prostředky
- V. Rozsah textu

Kritéria II., III. a IV. jsou hodnocena na škále 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6, tato kritéria tak mohou dosahovat bodových hodnot od 0 do 6. Bodové hodnoty 1, 3 a 5 jsou tzv. prázdné deskriptory, které hodnotitel využije v případě, že se nemůže jednoznačně přiklonit k charakteristice, odpovídající bodovým hodnotám 0, 2, 4 nebo 6. Kritéria I. a V. jsou hodnocena na škále 0 – 1 – 2 – 3, bez využití prázdných deskriptorů. Ve druhé části se nepracuje s kritériem IV. (Charakteristika textu).

Maximální počet dosažitelných bodů za první část písemné práce je 24 (3 x 6 + 2 x 3), maximální počet dosažitelných bodů za druhou část písemné práce je 18. Maximální dosažitelné bodové hodnocení za celou písemnou práci je součtem bodů dosažitelných v obou částech písemné práce, tj. 42 bodů (24 + 18).

V případě, kdy je písemná práce v kritériu I. první části nebo druhé části (Zmínění bodů zadání) hodnocena počtem bodů „0“, se daná část písemné práce podle dalších kritérií nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část písemné práce je roven „0“.

V kritériu I. se uděluje „0“ v případě, že nejsou zmíněny body zadání.

**Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka.** Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.

Podrobněji jsou kritéria hodnocení zkoušky uvedena v **příloze č. 4**, která je nedílnou součástí tohoto sdělení.

## 1.3 KRITÉRIA HODNOCENÍ DÍLČÍCH ZKOUŠEK KONANÝCH FORMOU ÚSTNÍ ZKOUŠKY

### 1.3.1 ZKUŠEBNÍ PŘEDMĚT: ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

Dílčí zkouška konaná formou ústní ze zkušebního předmětu český jazyk a literatura je hodnocena podle čtyř následujících kritérií:

#### 1. Analýza uměleckého textu:

- I. část: téma a motiv, časoprostor, kompoziční výstavba, literární druh a žánr
- II. část: vypravěč / lyrický subjekt, postava, vypravěcí způsoby, typy promluv, veršová výstavba
- III. část: jazykové prostředky

#### 2. Literárněhistorický kontext literárního díla

#### 3. Analýza neuměleckého textu:

- I. část: porozumění textu, charakteristika komunikační situace
- II. část: funkčněstylové charakteristiky textu, jazykové prostředky

#### 4. Výpověď v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury

První a třetí kritérium je rozčleněno na dílčí kritéria, žák je tedy hodnocen celkem v 7 oblastech. Každé kritérium, resp. dílčí kritérium je hodnoceno na bodové škále 0 – 1 – 2 – 3 – 4. Maximální dosažitelný počet bodů za celou dílčí zkoušku je tedy 28.

Pro hodnocení ústní zkoušky platí následující vnitřní podmínky hodnocení.

Pro analýzu uměleckého textu (1. kritérium) a literárněhistorický kontext literárního díla (2. kritérium) platí:

- 1. Za první a druhé kritérium dohromady musí žák získat alespoň 4 body. Pokud získá méně než 4 body, je za ústní zkoušku celkově hodnocen 0 body.
- 2. Za kritérium analýza uměleckého textu musí žák získat alespoň 3 body. Pokud získá méně než 3 body, je za ústní zkoušku celkově hodnocen 0 body.

Hodnocení kritéria výpověď v souladu s jazykovými normami a zásadami jazykové kultury se vztahuje k výkonu žáka v průběhu celé zkoušky. Pro toto kritérium platí vnitřní podmínka hodnocení:

- 3. Pokud žák získá v některé z dílčích částí ústní zkoušky (tzn. v I. až III. části analýzy uměleckého textu a/nebo v rámci charakteristiky literárněhistorického kontextu a/nebo v I. až II. části analýzy neuměleckého textu) 0 bodů, může být v kritériu výpověď v souladu s jazykovými normami a zásadami jazykové kultury hodnocen maximálně 3 body.

Struktura ústní zkoušky a bodová škála hodnocení je uvedena v **příloze č. 5**, která je nedílnou součástí tohoto sdělení.

### 1.3.2 ZKUŠEBNÍ PŘEDMĚT: CIZÍ JAZYKY

Dílčí zkouška konaná formou ústní ze zkušebního předmětu cizí jazyk sestává ze čtyř částí. Pro hodnocení zkoušky se používají následující kritéria:

- I. Zadání / Obsah a projev
- II. Lexikální kompetence
- III. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti
- IV. Fonologická kompetence

Každá ze čtyř částí zkoušky je hodnocena podle prvních tří kritérií, čtvrté kritérium je aplikováno na celou zkoušku.

Každé kritérium je hodnoceno body na bodové škále 0 – 1 – 2 – 3. Maximální dosažitelný počet bodů za každou ze čtyř částí zkoušky je 9 (tři kritéria po max. třech bodech), celkový počet dosažitelných bodů celé dílčí zkoušky (včetně započtení bodů za čtvrté kritérium, uplatněné na celou zkoušku) je 39 (tj. 36 + 3).

V případě, kdy je jakákoli ze čtyř částí ústního projevu v kritériu I. (Zadání / Obsah a projev) hodnocena počtem bodů 0“, podle dalších kritérií se ústní projev v dané části nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část ústního projevu je roven „0“.

V kritériu I. se uděluje „0“ v případě:

- **nesplnění požadavků zadání:** ústní projev se nevztahuje k zadanému tématu / zadané komunikační situaci; nesplňuje požadavky na správnost a rozsah ověřovaných specifických / odborných znalostí či dovedností ve 3. části, ústní projev nelze hodnotit pro nedostatek jazyka.

Podrobněji jsou kritéria a charakteristiky výkonu žáka u zkoušky, odpovídající jednotlivým bodovým hodnotám, popsány v **příloze č. 6**, která je nedílnou součástí tohoto sdělení.

### 1.3.3 ZKUŠEBNÍ PŘEDMĚT: ČESKÝ JAZYK A LITERATURA V ÚPRAVĚ PRO ŽÁKY S PŘIZNANÝM UZPŮSOBENÍM PODMÍNEK PRO KONÁNÍ MATURITNÍ ZKOUŠKY KATEGORIE A SKUPINY SP3

Dílčí zkouška z českého jazyka a literatury v úpravě pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky kategorie a skupiny SP3 konaná formou chatu sestává ze tří částí:

1. Reakce na otázky
2. Popis a porovnání obrázků
3. Dosažení cílů interakce a naplnění role v komunikaci

Každá část zkoušky je hodnocena podle tří kritérií:

- I. Zadání / Obsah a projev
- II. Lexikální kompetence
- III. Gramatická kompetence

Každé kritérium je hodnoceno body na bodové škále 0 – 1 – 2 – 3. Maximální dosažitelný počet bodů za každou ze tří částí zkoušky je 9, celkový počet dosažitelných bodů celé dílčí zkoušky je tedy 27.

Podrobněji jsou kritéria hodnocení zkoušky uvedena v **příloze č. 7**, která je nedílnou součástí tohoto sdělení.

### 1.3.4 ZKUŠEBNÍ PŘEDMĚT: CIZÍ JAZYK V ÚPRAVĚ PRO ŽÁKY S PŘIZNANÝM UZPŮSOBENÍM PODMÍNEK PRO KONÁNÍ MATURITNÍ ZKOUŠKY KATEGORIE A SKUPINY SP3

Dílčí zkouška z cizího jazyka v úpravě pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky kategorie a skupiny SP3 konaná formou chatu sestává ze tří částí. Pro hodnocení zkoušky se pro jednotlivé části používají následující kritéria:

1. část:           Obsahová a jazyková správnost
2. část:           Obsahová správnost a rozsah odpovědí, správnost jazykových prostředků a propojení skupin slov do větných celků
3. část:           Komunikační cíl, aktivita v interakci a správnost jazykových prostředků

Každá část zkoušky je hodnocena samostatně a žákův výkon je při hodnocení přiřazen výkonu popsanému na bodové škále 0 – 1 – 2 u první části a 0 – 1 – 2 – 3 – 4 u druhé a třetí části zkoušky.

Maximální dosažitelný počet bodů za první část zkoušky je 2, za druhou a třetí část zkoušky 4, celkový počet dosažitelných bodů celé dílčí zkoušky je tedy 10.

Podrobněji jsou kritéria hodnocení zkoušky uvedena v **příloze č. 8**, která je nedílnou součástí tohoto sdělení.

## 2. ZPŮSOB CELKOVÉHO HODNOCENÍ MATURITNÍ ZKOUŠKY

Celkové hodnocení maturitní zkoušky se provádí podle výsledků povinných zkoušek společné a profilové části podle stupnice

- prospěl(a) s vyznamenáním, jestliže žák nebyl z žádné povinné zkoušky hodnocen stupněm horším než 2 – chvalitebný a zároveň prostý aritmetický průměr hodnocení ze všech povinných zkoušek není vyšší než 1,50;
- prospěl(a), jestliže žák nebyl z žádné povinné zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný;
- neprospěl(a), jestliže žák byl z některé povinné zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný nebo ji z jiného důvodu nevykonal úspěšně.

V případě, že žák nekonal společnou část v souladu s § 81 odst. 6 školského zákona, provede se celkové hodnocení pouze za profilovou část.

Mgr. Václav Pícl, v. r.  
náměstek pro řízení sekce vzdělávání