

NÁVRH HODNOCENÍ PROFILOVÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY

Obor: **23-45-L/01 Mechanik seřizovač**

Zkušební období: jarní a podzimní zkušební období 2018

Obsah:

1. Hodnocení praktické maturitní zkoušky:

Žáci zhotovují výrobky dle výkresové dokumentace na soustruhu a frézce. CNC program dle výkresové dokumentace.

Každý rozměr je hodnocen zvlášť určitým počtem bodů dle tabulky. Body se sčítají ze tří částí zkoušek.

2. Počet bodů a hodnocení:

Frézování:

rozměr	16	37	97	7	12	7	7	18	50	12.5	střed	24°	18	střed	7	18°	14x45°	pohled	Oprac.	Ojehl.	Clk.
body	20	15	10	10	10	10	10	15	20	20	10	10	10	10	10	10	10	10	20	20	260

Za porušení BOZP - 20b

Za opakované a hrubé porušení BOZP - 40b

260 b - 234 b – výborný
233 b - 208 b – chvalitebný
207 b - 166 b – dobrý
165 b - 106 b – dostatečný
105 b - 0 b – nedostatečný

Soustružení:

Šroub-

rozměr	94	70	5	12	18	R 3.5	M 16	Ø 13.4	Ø24	Ø21	90°	2x45°	0.5x45	Clk.
body	10	10	5	5	5	5	20	5	10	10	10	5	5	105

Těleso-

rozměr	60	23	30	Ø55	Ø32	Ø40H8	M16	1.5x45°	2x45	2x45	0.5x45	0.5x45	Oprac.	vzhled	Clk.
body	10	5	10	10	10	20	20	5	5	5	5	5	10	20	140

Za porušení BOZP - 20b
 Za opakované a hrubé porušení BOZP - 40b

245 b - 220 b – výborný
 219 b - 196 b – chvalitebný
 195 b - 157 b – dobrý
 156 b - 100 b – dostatečný
 99 b - 0 b - nedostatečný

Programování – soustružení:

hodnocení	Body S
rozměry	10
cykly	10
otáčky	10
hloubka řezu	10
posuvy	10
správný postup operací	30
volba nástrojů	10
popis operací	5
čas	5
Člk.	100

Programování- frézování:

hodnocení	Body F
Přerovnání horní plochy	20
Ostrůvek 60x80	20
Otvory D12	10
Drážka š12	10
Drážka š20	20
Kapsa 20x40	20
Člk.	100

Odečty bodů k programování frézování:
 Nesprávné otáčky až -20b.
 Nedodržení rozměrů až -30b.
 Zničený nástroj až -30b.
 Nedodržení technologické kázně až -20b.

200 b - 180 b – výborný
 179 b - 160 b – chvalitebný
 159 b - 128 b – dobrý
 127 b - 82 b – dostatečný
 81 b - 0 b - nedostatečný

Celkové hodnocení ze tří částí zkoušek:

705 b – 634 b –	výborný
633 b – 564 b –	chvalitebný
563 b – 451 b –	dobrý
450 b - 289 b –	dostatečný
288 b – 0 b –	nedostatečný

Hodnocení se provádí podle klasifikační stupnice:

- 1 – výborný
- 2 – chvalitebný
- 3 – dobrý
- 4 – dostatečný
- 5 – nedostatečný

3. Časový limit:

Celkový časový limit na zhotovení maturitní práce (programování, soustružení, frézování) je 21 hodin. Při překročení časového limitu se zkušební práce odebere a hodnotí se rozměry, které jsou zhotoveny. Za každou neúplnou nebo nedokončenou maturitní práci bude odečteno 50 bodů. Za dokončenou maturitní práci se považuje provedení všech operací dle zadání.

Praktická zkouška se koná na učebnách a dílnách SŠP. Žáci se ke zkoušce dostaví na určený termín řádně upraveni dle OBP a školního řádu.

2. Hodnocení ústní části profilové maturitní zkoušky:

Hodnocení se provádí podle klasifikační stupnice:

- 1 – výborný
- 2 – chvalitebný
- 3 – dobrý
- 4 – dostatečný
- 5 – nedostatečný

1 – výborný: Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice, zákonitosti uceleně a chápe vztahy mezi nimi. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při zpracování vylosovaného tématu. Při svém výkladu a hodnocení jevů i zákonitostí uvažuje logicky správně, jeho ústní projev je správný, výstižný, samostatný a tvořivý.

2 – chvalitebný: Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice, zákonitosti uceleně a chápe vztahy mezi nimi. Samostatně, nebo na základě menších podnětů učitele, uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při zpracování vylosovaného tématu. Při svém výkladu a hodnocení jevů i zákonitostí uvažuje logicky správně, jeho ústní projev má menší nedostatky ve správnosti, výstižnosti a přesnosti.

3 – dobrý: Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Při zpracování vylosovaného tématu projevuje nedostatky. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. V ústním projevu má nedostatky, jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé. Je schopen dané téma samostatně odpovědět podle návodu učitele.

4 – dostatečný: Žák má závažné mezery v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků. Při svém výkladu je málo pohotový a má větší nedostatky. Ve zpracování vylosovaného

téma se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho ústní projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Závažné chyby dovede žák s významnou pomocí učitele opravit.

5 – nedostatečný: Žák si požadované poznatky neosvojil přesně a úplně, má v nich závažné a značné nedostatky. Jeho výklad má velmi podstatné nedostatky a objevují se v něm závažné chyby. Při svém zpracování a hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s podnětem učitele. V ústním projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti, které nedovede opravit ani s pomocí učitele.